



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Что такое дистанционное образование?

Дистанционные образовательные технологии все активней используются в школах. Их применение позволяет более равномерно распределить нагрузку на учеников и учителей в отдельные дни и по отдельным частям образовательного курса.

Давайте разберемся с тем, что такое дистанционные технологии и как они регламентированы законом.

Подробнее читайте в карточках ниже.



ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные организации, которые реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы при проведении:

- Учебных занятий
- Практик
- Текущего контроля успеваемости
Промежуточной, итоговой и (или)
- государственной итоговой аттестации обучающихся



ЧТО ТАКОЕ ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

В соответствии с частью 2 статьи 17 Закона № 273-ФЗ обучение в образовательных организациях, с учетом потребностей, возможностей личности может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах. Форма получения общего образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося

Обучение с использованием дистанционных технологий – не отдельная форма обучения, а механизм реализации очного образования



Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области



Решение о внедрении
дистанционных образовательных
технологий принимается
организацией самостоятельно
и не требует согласования
родителями (законными
представителями)





При принятии решения о реализации дистанционных технологий организация:

- 1 Информирует участников образовательных отношений
- 2 Создает условия, обеспечивающие освоение программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, при помощи дистанционных платформ
- 3 Обеспечивает идентификацию личности обучающегося, в рамках которой осуществляется оценка результатов обучения
- 4 Организует учет и хранение результатов образовательного процесса в бумажном и/или в электронном виде





**В случае возникновения вопросов
по реализации дистанционных
технологий необходимо обращаться
к руководителю образовательной
организации**

